**Пән: «Тарих методологиясының қазіргі бағыттары»**

Пәннің мақсаты – тарих ғылымының ғылыми және әлеуметтік статусын, пәндік құрылымын, тарихи таным әдістері мен тарихи білімнің түрлерін сипаттау мен бағалау қабылетін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде студент қабілетті болады:

1. Өзіндік ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастыруда қазіргі ғылым методологиясы саласындағы ғылыми білімін тұжырымдауға және интерпретациялауға;
2. Зерттеу тәжірибесінде тарихтың методологиясының қазіргі бағыттары бойынша білімін интеграциялауға;
3. Тарихтың методологиясының қазіргі бағыттары ауқымында ғылыми теорияларды презентациялауға;
4. Магистрлік диссертация тақырыбын зерттеу барысында тарихтың методологиясының қазіргі бағыттарын пайдалануға;
5. Кеңестік кезеңдегі тарихи әдебиеттерді талдау барысында тарихтың методологиясының дәстүрлі бағыттарын сыни тұрғыда бағалауға;
6. Зерттеу үрдісінде методологиялық плюрализм негізінде тарих методологиясының әртүрлі бағыттарын қолдануға;
7. Жаңа және белгісіз контекстегі ғылыми мәселенің технологиялық шешімін табуға;
8. Өзіндік зерттеу жұмыстарының мақсатын, міндеттерін және методологиясын айқындауға;
9. Ғылыми зерттеудің міндеттері мен мәселелерін тұжырымдауға, қажетті методологияны таңдауға, зерттеудің кезеңдерін айқындауға,
10. Ғылыми зерттеулерді іске асыруға, алынған нәтижелерді интерпретациялау мен бағалауға;
11. Тарих ғылымының методологиясы саласындағы қазіргі ғылыми білімді тұжырымдауға;
12. Тарихи зерттеулердің түрлерінің стратегиясын ажыратуға және нақты мәселені талдау үшін методологияны таңдауды негіздеуге.

**Дисциплина: «Современные направления методологии истории».**

 Цель дисциплины - сформировать способность описывать и оценивать научный и социальный статус исторической науки, ее дисциплинарное строение, методы исторического познания и формы исторических знаний.

В результате изучения курса студент будет способен:

1. Интерпретировать и обобщить научные знания в области современной методологии науки при планировании и организации самостоятельных научных исследований;
2. Интегрировать знания по современным направлениям методологии истории в исследовательскую практику;
3. Презентовать научные теории в рамках современных направлении методологии истории;
4. Использовать современные направления методологии истории при исследовании темы магистерской диссертации;
5. Критический оценивать традиционные направления методологии истории при анализе исторической литературы советского периода;
6. Применять разные направления методологии истории на основе методологического плюрализма в исследовательском процессе;
7. Находить технологические решения научной проблемы в новых и незнакомых контекстах;
8. Определять цели, задачи и методологию в самостоятельных научных исследованиях.
9. Формулировать проблемы и задачи научного исследования, выбирать соответствующую методологию, определять этапы исследования.
10. Осуществлять научное исследование, оценивать и интерпретировать полученные результаты.
11. Обобщать современное научное знание в области методологии исторической науки.
12. Различать стратегии разных типов исторических исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем;

**Discipline: "Modern trends in the methodology of history."**

 The purpose of the discipline is to form the ability to describe and evaluate the scientific and social status of historical science, its disciplinary structure, methods of historical knowledge and forms of historical knowledge.

As a result of studying the course, the student will be able to:

1. Interpret and summarize scientific knowledge in the field of modern methodology of science in the planning and organization of independent research;

2. To integrate knowledge in modern areas of history methodology into research practice;

3. To present scientific theories within the modern direction of the methodology of history;

4. To use modern trends in the methodology of history in the study of the theme of the master's thesis;

5. Critical evaluation of traditional methods of history in the analysis of historical literature of the Soviet period;

6. To apply different directions of the methodology of history on the basis of methodological pluralism in the research process;

7. Finding technological solutions to scientific problems in new and unfamiliar contexts;

8. To determine the goals, objectives and methodology in independent research.

9. To formulate the problems and tasks of scientific research, to choose the appropriate methodology, to determine the stages of research.

10. To carry out scientific research, evaluate and interpret the results.

11. To generalize modern scientific knowledge in the field of methodology of historical science.

12. To distinguish strategies of different types of historical studies of society and justify the choice of methodology for the analysis of specific problems;

|  |
| --- |
| Курс қазіргі методологиялық бағыттардың түрлері мен ерекшеліктері, оларды тарих ғылымында пайдалану жолдары туралы білім береді. Методология ұғымы, оның мәні мен мазмұны және қазіргі жағдай айқындалады. Курс аясында тарихтың қазіргі методологиялық бағыттарының пәні, негізгі қағидалары, эволюционизм, функционализм, позитивизм және диффузионизм сияқты дәстүрлі методологиялық бағыттар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары, даму жолдары мен бүгінгі жағдайы, феноменология мен этнометодологияның мәні мен мазмұны, ерекшеліктері, жалпы ғылымдағы орны, тарихи зерттеулерде пайдалану әдістері қарастырылады. |
| Курс дает знания об основных формах и особенностей направлений современной методологии, о методах использовании их в исторической науке. Раскрывает понятие методология, ее суть, содержание и современное состояние. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы современных направлений методологии истории, традиционные направления как эволюционизм, функционализм, позитивизм и диффузионизм, их сходства и различия, пути развития и современное состояние, сущность, содержание, особенность, место в науке в целом, методы использования в исторических исследованиях.The course provides knowledge about the main forms and features of the directions of modern methodology, methods of their use in historical science. Reveals the concept of methodology, its essence, content and current state. The course reveals the subject, the basic principles of modern trends in the methodology of history, traditional trends such as evolutionism, functionalism, positivism and diffusionism, their similarities and differences, ways of development and the current state, the essence, content, feature, place in science as a whole, methods of use in historical research. |

 **Дисциплина: «Современные направления методологии истории».**

 **Описание:**

 Цель дисциплины сформировать способность описывать и оценивать научный и социальный статус исторической науки, ее дисциплинарное строение, методы исторического познания и формы исторических знаний.

 Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания исторических событии, для анализа и оценки исторической реальности, а такженаучно-познавательные предпосылки для проведения конкретно-исторических исследований.

 Дисциплина направлена на изучение: специфики современных методологических направлений в исторической науке, принципы, уровни, методы изложения результатов исторического познания.

 **Комептенции:**

 ***Когнитивные:***

* Интерпретировать и обобщить научные знания в области современной методологии науки при планировании и организации самостоятельных научных исследований
* Интегрировать знания по современным направлениям методологии истории в исследовательскую практику.
* Презентовать научные теории в рамках современных направлении методологии истории

***Функциональные:***

* Использовать современные направления методологии истории при исследовании темы магистерской диссертации;
* Формулировать проблемы и задачи научного исследования, выбирать соответствующую методологию, определять этапы исследования, оценивать и интерпретировать полученные результаты;
* Критический оценивать традиционные направления методологии истории при анализе исторической литературы советского периода;
* Применять разные направления методологии истории на основе методологического плюрализма в исследовательском процессе;
* Находить технологические решения научной проблемы в новых и незнакомых контекстах;

***Системные:***

* Определять цели, задачи и методологию в самостоятельных научных исследованиях.
* Формулировать проблемы и задачи научного исследования, выбирать соответствующую методологию, определять этапы исследования.
* Осуществлять научное исследование, оценивать и интерпретировать полученные результаты.

 ***Метакомпетенции:***

* Интерпретировать и обобщать современное научное знание в области методологии исторической науки.